



Warsztaty ekonomiczne dla klas VI-VIII

Realizowane przykładowe tematy:

- **Gdy ceny wzrastają.** Dlaczego tak się dzieje? Co to dla nas oznacza i co możemy z tym zrobić? **Kiedy ceny mogą spaść i czy to dobrze?**
- **Gdy wartość pieniądza wzrasta lub pieniądź traci na wartości.** Jak to się dzieje? Co to dla nas oznacza? Co możemy w związku z tym zrobić?
- **Jak działa bank** i co z tego mamy?
- **Czy pieniądze są nam potrzebne?** Jeśli tak, to jakie? Jeśli nie, to co w zamian?
- **Dawny i współczesny rynek.** Co tam się działo, co się dzieje i co to dla nas oznacza?
- **Sprzedaż i zakupy w skali mikro i makro.** Czyli: co się dzieje w gospodarce? Jak działa? Co z tego dla nas wynika?
- **Przychody, dochody, koszty, zyski i straty.** O czym nam mówią? Jak zarządzać środkami pieniężnymi i innymi zasobami?
- **W świecie danych i wykresów ekonomicznych.** Po co i jak badać zjawiska ekonomiczne?
- **Oszczędności i inwestycje.** Po co? Na co? Ile? Kiedy? Jak?
- **Majątek i kapitał.** Co to jest i co z czego pozyskać? Co z tym zrobić i zarobić?
- **Ekonomia czyli gospodarowanie.** Jak dzisiaj dobrze zarządzać tym, co mamy?
- **Nowoczesne technologie informatyczne.** Co nam dają? **Jak je można wykorzystać dla dobra wszystkich?**
- **Zrównoważony rozwój.** Kiedy jest zrównoważony? Kiedy jest rozwój? Jak to powinno wyglądać i do czego to potrzebne?
- **Jak długo jeszcze będzie się rozwijał transport?** Co daje, co utrudnia i gdzie szukać "złotego środka"?
- **CSR.** Jakie podejścia i zachowania są istotne dzisiaj w organizacjach dla ludzi i dlaczego?
- **Well-being w ekonomii**

Co robimy na zajęciach?

case study, projekty, dyskusje, analiza dokumentów, gry, burza mózgów, obliczenia matematyczne, analiza wykresów, synteza danych, poszukiwanie związków, budowanie modeli, symulacje, zadania obliczeniowe i strukturalne

Z czego korzystamy?

- dokumenty, opisy przypadków, czasopisma i inne materiały źródłowe
- tablice
- różne materiały biurowe i plastyczne
- Internet

Jakie kształcimy umiejętności?

- **myślenia: krytycznego, analitycznego i syntetycznego, systemowego i procesowego**
- **stawiania hipotez i ich weryfikacji**
- **znajdowania związków przyczynowo-skutkowych i prognozowania**
- **wnoszenia wniosków na podstawie danych**
- **formułowania możliwych rozwiązań problemu na podstawie wniosków**
- **argumentowania**
- **kreatywności**
- **współpracy**
- **zdrowej konkurencji**

